



# ПРАВОСУДДЯ ПЕРЕХІДНОГО ПЕРІОДУ



Матеріали для учнів

### ПРАВИЛА ДО ГРИ «КРИТЕРІЙНИЙ ПОКЕР»<sup>1</sup>

«Критерійний покер» як форма впорядкованої дискусії завдяки використанню карт і поля насамперед оцінює вплив різних факторів і критеріїв на певне складне явище або процес.

Поле для гри та картки розміщуються так, щоб кожному з учасників було зручно працювати з ними (читати та переміщувати картки). Важливо запропонувати учасникам фіксувати у зошитах аргументи, пояснення до прийнятих ними рішень. Картки розміщуються стопкою, текстом вниз, щоб не бачити, що на них надруковано.

Залежно від кількості учнів сформуєте міні-групи, доцільний розмір міні-групи – 5–6 осіб. Оптимальна кількість груп – не більше 5, щоб не ускладнити процес обговорення та динаміку вправи.

Кожна група отримує комплект карт і поле – аркуш, на якому намальовано два прямокутники. На зовнішньому полі треба покласти карти, на яких, на думку гравців, записані найменш суттєві аргументи. На середньому полі – важливі аргументи, але їх не може бути більше восьми. В центрі, де можна покласти лише п'ять карт, є місце для найбільш значних, першочергових аргументів. У цьому полі номер місця має істотне значення.

Перший учасник гри відкриває першу карту з стопки, вголос читає аргумент і кладе на поле, на місце, яке обере самостійно. Після цього інші члени групи по черзі відкривають карти і кладуть їх на ті поля, які вони самі оберуть. Якщо хтось із учасників гри бажає покласти карту на місце, яке вже зайнято, він/вона має провести переговори з власником цієї карти щодо того, який з аргументів більш значний і чому. Для того, щоб змінити розклад карт, потрібно вести переговори і використовувати переконливі аргументи. Якщо двоє учасників не можуть дійти згоди, і жоден з них не хоче поступитися, решта групи має прийняти остаточне рішення.

Перший тур гри завершується, коли всі учасники погоджуються з розташуванням карт на полі. Кожна з груп, яка викладає карти на полі, може розміщувати аргументи по-своєму. Далі треба записати на дошці першочергові аргументи кожної групи і порівняти їх між собою, підкреслити подібні аргументи та звернути увагу, на якому вони місці.

<sup>1</sup> Адаптовано за Polska w Unii Europejskiej. Pakiet edukacyjny // Materiały Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli (Warszawa).

Картки для гри «Критерійний покер»





**ВАЖЛИВІ  
КРИТЕРІЇ**

2

3

4

1

**ПЕРШОЧЕРГОВІ  
КРИТЕРІЇ**

5

**ПРАВОСУДДЯ ПЕРЕХІДНОГО ПЕРІОДУ ДЛЯ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ:**

Кінцева мета: доступ до правосуддя, мінімізація безкарності, гарантії неповторення, пошук шляхів соціальної єдності та примирення



скоєних в умовах збройного конфлікту;  
Визначення засад політичної відповідальності – відповідальності за здійснення публічної влади, яка має дві складові: морально-політичну та політико-правову;  
Розроблення та запровадження дієвих програм захисту свідків злочинів;  
Впровадження ефективних механізмів розшуку осіб, зниклих безвісти у зв'язку зі збройним конфліктом;

Чіткий порядок розрахунку розміру матеріальної компенсації та черговості виплат, заснований на принципах:

- прозорості;
- добровільності;
- відкритості;
- участі громадськості;
- відповідності ступня спричиненої шкоди;
- пропорційності;
- справедливості;
- міжвідомчої координації з метою попередження необґрунтованих виплат;

Організація державної допомоги у поверненні, впізнанні та перепохованні тіл;  
Надання жертвам і членам їхніх сімей стипендій на навчання;

Створення фонду компенсації витрат на ліки та медичне обслуговування, а також послуг психологічних і соціальних служб, який формується за рахунок наступних джерел:

1. Державний бюджет України, місцеві бюджети;
2. благодійні фонди, кошти міжнародної технічної допомоги;
3. кошти, що стягуються через міжнародні юрисдикційні органи з бюджету держави-агресора або із застосуванням інших механізмів формування надходжень за рахунок держави-агресора;
4. інші доступні джерела, не заборонені законодавством.

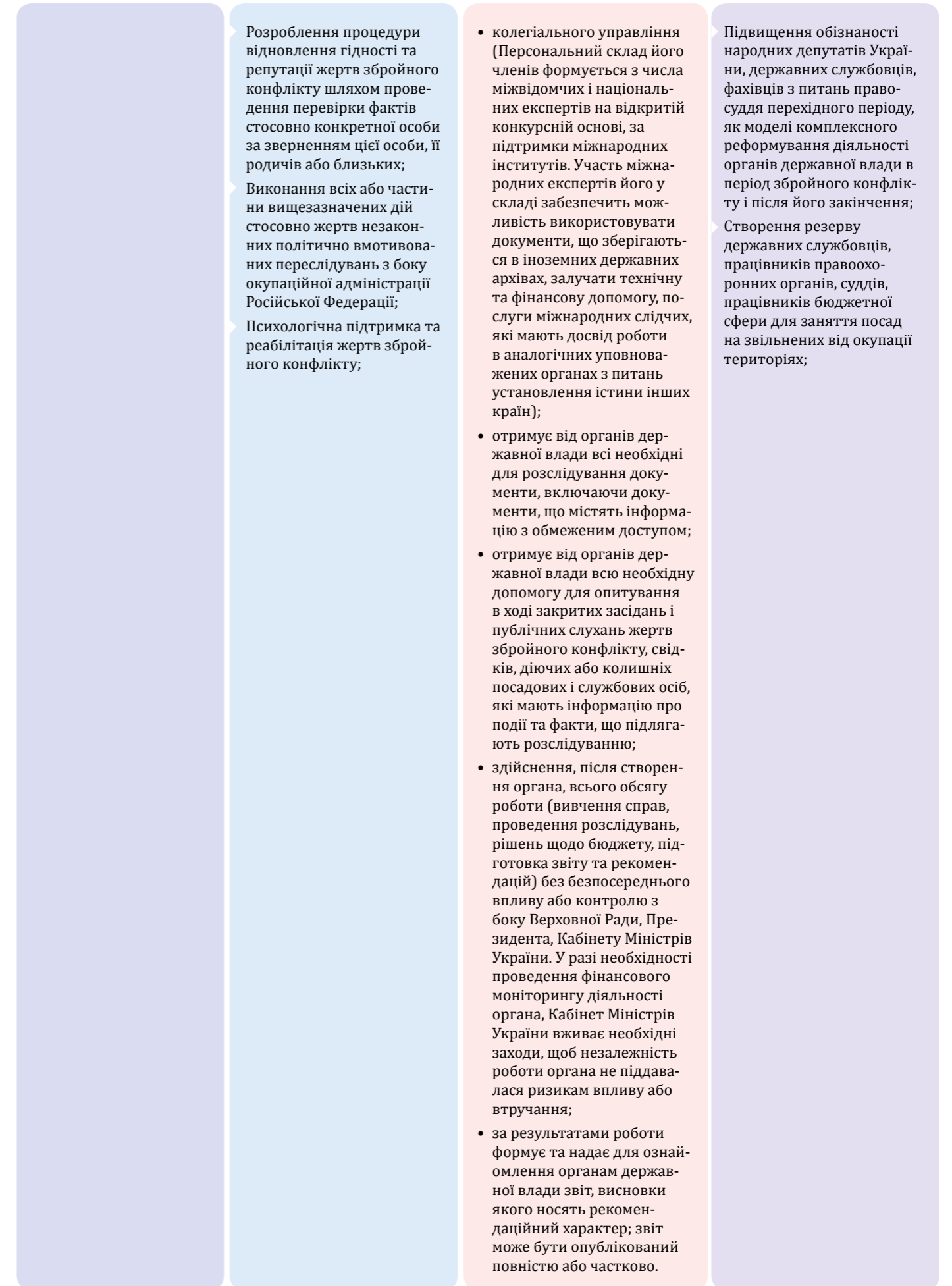
збройного конфлікту, потенційних порушень прав людини у зоні збройного конфлікту;  
Забезпечення участі різних сторін у процесі документування, сприяння відкритості, узгодженості позицій та інформації шляхом діалогових зустрічей;

що містять ризики скоєння грубих порушень міжнародного гуманітарного права;  
Зміцнення незалежності судової системи;  
Вдосконалення засад інформаційної безпеки України з дотриманням балансу між забезпеченням свободи слова та протидією пропаганді війни та мові ворожнечі;  
Формування інформаційної та освітньої політик держави з урахуванням права на правду та вивчення уроків збройного конфлікту, дискусійних аспектів примирення та неповторення збройного конфлікту;  
Проведення люстраційних заходів, що ґрунтуються на презумпції невинності, забезпечення права на захист, принципах індивідуальної відповідальності, чіткого розмежування функцій і цілей люстрації;  
Перевірка державних службовців або кандидатів на посаду з метою визначення чи були вони причетні до порушення прав людини;  
Реорганізація Міністерства інформаційної політики і Міністерства з питань тимчасово окупованих територій у Міністерство реінтеграції та національної єдності;  
Запровадження стандарту інформаційної відкритості у діяльності органів самоврядування та військово-цивільних адміністрацій для громад у Донецькій і Луганській областях;  
Розроблення та реалізація Національної програми туризму та культурного обміну (Схід-Захід);  
Запровадження Національного механізму академічних обмінів для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших ступенів установ середньої освіти, науково-педагогічних кадрів у межах країни між учбовими закладами з різних регіонів;

**МОДУЛЬ 10.**  
**ПРАВОСУДДЯ ПЕРЕХІДНОГО ПЕРІОДУ**



**МОДУЛЬ 10.**  
**ПРАВОСУДДЯ ПЕРЕХІДНОГО ПЕРІОДУ**



**МОДУЛЬ 10.**  
**ПРАВОСУДДЯ ПЕРЕХІДНОГО ПЕРІОДУ**



**МОДУЛЬ 10.**  
**ПРАВОСУДДЯ ПЕРЕХІДНОГО ПЕРІОДУ**

