

**Критерії оцінювання робіт в рамках
Всеукраїнського конкурсу навчально-методичних матеріалів з
міжнародного гуманітарного права та прав людини в умовах
збройного конфлікту для педагогів**

Критерії оцінювання	Максимальна к-ть балів	Пояснення змісту критеріїв
1. Відповідність змісту принципам і цінностям міжнародного гуманітарного права та права прав людини	9	<i>Наскільки зміст навчально-методичної роботи, матеріалів для учнів/учениць, дібраних ресурсів відповідає тематиці конкурсу, принципам і цінностям міжнародного гуманітарного права та права прав людини</i>
2. Доцільність та ефективність видів навчальної діяльності	4	<i>Наскільки доцільні й ефективні запропоновані види навчальної діяльності з погляду вікових особливостей учнів/учениць, їхніх пізнавальних можливостей; досягнення планованих очікуваних результатів, реалізації діяльнісного підходу, можливостей практичного застосування в ході уроків та позаурочних заходів</i>
3. Структурованість та узгодженість основних етапів уроку/заходу	3	<i>Наскільки етапи уроку/заходу структуровані, змістовно й логічно пов'язані між собою, якою мірою досягаються й як перевіряються плановані очікувані результати, здійснюється актуалізація знань учнів/учениць, їхня мотивація, рефлексивна діяльність</i>
4. Наявність компетентнісно орієнтованих завдань	3	<i>Наскільки запропоновані в роботі знання, уміння й навички учнів/учениць будуть корисними їм у житті (наявність практичних прикладів, кейсів, правових норм тощо); як та</i>

		<i>якою мірою створено умови для висловлення учнями/ученицями власного ціннісно-сислового ставлення до проблем/питань змісту уроку/заходу</i>
5. Можливість реалізації змісту уроку/заходу в зазначений час	1	<i>Наскільки зазначений час проведення уроку/заходу та його етапів дає змогу реалізувати запланований зміст</i>
Максимальна кількість балів	20	